la Brújula

V I Zona Pacífico, II Zona Norte, III Zona Sur, IV Zona Pacífico Centro, V Zona Golfo Centro

Año 3 • Número 18 • Noviembre-Diciembre de 2006

Órgano informativo de la Educación Inicial en los estados de Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Tlaxcala y Veracruz

Los derechos humanos de las mujeres

Giselle Matamoros López
Responsable de las relaciones interinstitucionales y perspectiva de género
Sep-CONAFE

En el mundo entero la problemática que aqueja los derechos humanos de las mujeres es muy grave; millones viven en condiciones de privación extrema, lesionadas en sus derechos humanos fundamentales por la simple razón de ser mujeres. Son víctimas de represión, tortura, desapariciones, hambre y además suelen ser víctimas de métodos represivos individuales como la violación sexual. Frecuentemente es obligada a usar métodos anticonceptivos y/o abortivos contra su voluntad y a embarazos forzados. En el ámbito laboral, muchas veces las mujeres trabajamos mas, ganamos menos y, en general, no tenemos el derecho a decidir sobre nuestro propio vientre, nuestro nombre y nuestros hijos.

En muchas de nuestras comunidades rurales cuántas veces no nos hemos enterado de la violencia familiar, económica y de género que se vive y respira en donde muchas veces las mujeres son compradas o vendidas, traficadas para trabajar en la prostitución forzada o como en Chiapas que a las mujeres les hacen vender a sus niños en precios ridículos para poder satisfacer la necesidades básicas de alcohol del hombre y no dejemos a un lado el tema que tanto nos preocupa: la educación, en donde las niñas no van a la escuela porque su función es ayudar en casa a las labores y los niños sí tienen ese derecho; abramos los ojos: tanto niñas, niños, mujeres y hombres tenemos los mismos derechos. Enseguida presento al 1er lugar de instructores comunitarios en la categoría de Experiencias Escolares de la 4ta Convocatoria Educación y Perspectiva de Género, escrito por María de Jesús Evangelista Contreras (Capacitadora-Tutora). Este testimonial fue llamado: "Porque soy mujer".

Porque soy mujer

María de Jesús Evangelista Contreras
Capacitadora-Tutora

Hablar de equidad o inequidad de género se ha vuelto un fenómeno social donde todos estamos involucrados. Las diferencias hacia las mujeres se ven más marcadas en las comunidades rurales. Soy Capacitadota-Tutora del Conafe de la región de Tehuacán asesoro una de las micro regiones más alejadas y de difícil acceso. Éste es el punto de partida de mi experiencia ya que por las condiciones para acceder a estos lugares el ciclo escolar pasado mandaron a un capacitador, quien asesoró a las comunidades, siendo esto suficiente para que la gente dudara de mí, sólo por que soy mujer. Esto me enoja y me entristece, porque lo único que quiero es colaborar con un granito de arena, pero ellos no lo ven así. Su ideología ha sido tradicional, de generación en generación y es un tanto complicado terminar con la desigualdad de género de la noche a la mañana, lo malo es que he sufrido por esta situación. Soy fuerte y con base en la siguiente experiencia planeo realizar las mismas actividades para seguir adelante con mi labor y lograr buenos resultados, principalmente por los niños que son los ciudadanos del mañana. Fue aquel día; cómo olvidarlo, caminar una hora y media sola en medio de la oscuridad, pero la emoción por apoyar a la instructora y a los niños fue más grande que mi cansancio. Al llegar a la comunidad ya sabía la indiferencia que tendrían hacia mí las personas por ser mujer y me recibieron con un saludo de mala gana. No haciendo caso a este desaire le dije a la instructora que convocara a una asamblea al siguiente día. En la asamblea únicamente había madres de familia y me hubiese gustado que estuviesen también sus esposos. Una de ellas dijo: Nuestros esposos no pierden el tiempo hablando con mujeres. Me sorprendí porque también ellas eran mujeres. En la asamblea abordamos el tema de la compostura del techo de la escuela ya que por la lluvia existían goteras y se estaban maltratando los libros, el material que manda Conafe y los trabajos de sus hijos; al parecer no les interesaban. Ellas no podían tomar decisiones, primero, avisaban a sus esposos quienes tenían derecho a opinar, las señoras sólo escuchaban y avisaban. Primero me preocupó la situación, después esta preocupación se convirtió en coraje. Esto no podía ser posible, las piernas me temblaban y la voz se me quebraba, debía estar tranquila, pero cómo soportar ver sus rostros burlándose e ignorándome sabiendo que al hacerlo se estaban ofendiendo a ellas mismas. Había que abrirles los ojos y ayudarles. Desde donde estábamos ví un montón de arena, así que opté por entrar al aula, tomé agua de la que había por la lluvia y dos bolsas, les coloqué arena y les pedí a una niña y un niño que pasaran al frente y a cada quien le di una bolsa. Metí una hormiga en cada bolsa y éstas intentaban salir de ahí; puse la misma cantidad de agua en cada una, expliqué a las señoras que una bolsa representaba a una de ellas y la otra a sus esposos, observaban qué hormiga merecía salir de ahí y les di a conocer que cada bolsa era su hogar y la sociedad en que vivimos y que todos deben tener la oportunidad de salir adelante pero depende de cada quien; pues en ese momento estaban ellas en una situación similar al obedecer a sus esposos y que ellos no les permitieran opinar.

editorial

Una de los retos del desarrollo humano es la autonomía, es decir, la capacidad para decidir consciente y responsablemente qué queremos hacer con nuestra vida y nuestro futuro; los padres de familia y maestros van ayudando a los niños a lo largo de su infancia y juventud a construir las herramientas que les permitirán ser autónomos, a reconocer las cosas que pueden hacer; la habilidad para comunicar sus ideas, necesidades y decisiones, la capacidad para analizar los pros y los contras de una situación, su propia fortaleza física para actuar y buscar lo que quieren, la responsabilidad para asumir las consecuencias de lo que hacen.. ¡gran reto es volvernos una persona autónoma!

El Programa de Educación Inicial no Escolarizada se encuentra en un proceso de construcción de su autonomía similar al que vive el niño o el adolescente: estamos en el camino de que cada grupo de padres atendido, que cada equipo de módulo, de zona y estado tenga una meta clara, un plan de trabajo sólido y recursos humanos comprometidos y preparados para operar el programa con calidad y calidez.

Los últimos años hemos construido y comprendido los principios, las acciones y las herramientas de nuestro trabajo, pero ahora corresponde a cada agente educativo y equipo de trabajo responder a esos lineamientos, enfoques, principios y acuerdos nacionales a partir de sus propios requerimientos y recursos locales; nuestra aspiración es que el programa tenga una identidad nacional sólida que nos unifique como prestadores de un servicio educativo integrador, preventivo, con visión de comunidad y trabajo cooperativo, responsable y eficaz, flexible y capaz de responder a los intereses, las necesidades y, sobre todo, las potencialidades de cada niño, familia y grupo atendido.

índice

2 En la Mira: Noticias regionales y estatales
3 La Semilla: Acerca del desarrollo infantil
4 El Vertedero: Testimonios de agentes educativos y padres de familia
5 El Mural: Los temas de todos
6 Raíces: Expresiones culturales de la región
7 Los Brincarrieles: Pasatiempos para todos
8 Contraportada

NOTICIAS

2ºConcurso y exposición "Paredes que caminan"

De diferentes puntos acudieron a recibir su premio

Juan Carlos Hernández Villeda
Coordinador de Planeación/Veracruz

La Dirección de Educación Inicial no Escolarizada convocó a la realización del 2º. Concurso *Paredes que caminan* con la temática "¿Cómo cuidamos en casa y en la comunidad a los niños de 0 a 4 años?" En Veracruz de un total de 115 dibujos participantes en la primera eliminatoria se obtuvieron 20 ganadores cuyos dibujos fueron plasmados en una manta y realizados por los padres de familia y el promotor de la comunidad ganadora. Para realizar la etapa final del concurso donde se seleccionó a las 2 mantas ganadoras que participarán en el certamen nacional, se organizó la exposición y premiación de los 20 semifinalistas el 11 de octubre en la explanada de la Secretaría de Educación donde previamente un jurado calificador seleccionó a los 2 ganadores estatales. El objetivo de dicho concurso fue que los participantes plasmaran en una manta las imágenes que reflejaran el interés por el cuidado de los niños y la forma en la que previenen los accidentes más comunes en su comunidad; cabe resaltar que 14 promotores lograron asistir, lo que le dio mayor realce y emotividad a dicho evento.

Eventos de difusión a nivel local y municipal

Productos y acciones para la difusión

Vicente Fructuoso Soto
Coordinador de la zona
Tuxtepec/Oaxaca

Las carencias de aprendizajes se ven reflejadas cada día a mayor nivel en nuestro país, por lo que Educación Inicial es el transporte ideal en estos últimos días para proyectar una mejoría en la calidad de vida y en la calidad de aprendizajes significativos que permite mejorar las habilidades de los infantes; es por ello que dentro de la zona 53 con sede en Tuxtepec, Oaxaca nos hemos destacado en llevar a cada puerta con que nos topamos la concientización de lo que representa nuestro trabajo educativo. Primero que nada, no es una tarea fácil preparar a los promotores educativos para que pongan en práctica la comunicación como uno de los medios fundamentales para que crezcamos a un amplio nivel a través de actividades sencillas como carteles, dípticos, volantes o las actividades complejas como gorras, morrales, lapiceros, botones, camisas, playeras, entre otros con la imagen institucional bordada o serigrafiada. En este nuevo ciclo operativo el proyecto fundamental que nos implantamos para el mes de mayo es la Gran Carrera del Bebé que año con año se ha venido realizando en la región de Tuxtepec, así como en puntos estratégicos dentro del estado y que es de gran impacto ante la sociedad o el público deseado, ya que nos permite dar a conocer la importancia de la interacción familiar y social con todos los niños y niñas que participan, logrando que los adultos identifiquen las competencias desarrolladas de sus hijos sobre la habilidad de sus movimientos, seguridad en su independencia y autonomía y que puedan seguirlas favoreciendo a través de estas actividades prácticas que se le dan a conocer mediante este evento.

Aprendizaje de la Formación Base I

Reconocimiento de necesidades

Javier de la Cruz González
Promotor educativo del módulo 109
Huejutla de Reyes/Hidalgo

Sin lugar a duda el aprendizaje y formación es continua; durante el taller de Formación Base Etapa 1 se logró tener una visión mas amplia del trabajo que tenemos que desarrollar en nuestras comunidades, así mismo centrar acciones y crear estrategias para el trabajo con padres y madres de familias, con el único objetivo de mejorar las practicas de crianza.

En primer lugar el reconocimiento de nosotros mismos para comprender a nuestros padres de familias en la comunidades para el desarrollo personal y grupal, así como crear un ambiente optimo; posteriormente, el hacer el diagnóstico y autodiagnóstico para atacar las necesidades y así contribuir a una mejora.

Se reconoció la metodología para las sesiones y los momentos que lleva cada uno; también se trabajaron las competencias de uno como promotor y de las madres de familia, culminando con la reflexión de dar seguimiento y evaluación constantemente para el trabajo e incluir un plan de mejora que apoye día con día el trabajo de las sesiones y a los padres en la atención y cuidados de sus niños.

Entrevistas de radio

Actividad de difusión

Ma. Lucía González Sarmiento
Coordinadora de Formación /Tlaxcala

La Coordinación Estatal de Tlaxcala le ha dado continuidad a las acciones de difusión dentro de los programas de radio local, porque se ha despertado el interés del público en conocer qué hacer como madres de familia ante ciertas dificultades de la crianza de los pequeños, ya que no existe una escuela formal para padres; ésta ha sido una manera de difundir los beneficios del Programa de Educación Inicial no Escolarizada de manera masiva, pues en varias ocasiones se ha asistido a la radiodifusora XETT radio Tlaxcala para tener una charla de cómo funcionan los servicios en el estado, su cobertura y cómo pueden dirigirse a los grupos.

Sabemos que no sólo ésta acción va a reflejarse en el logro de nuestras metas, pero a nivel estatal es una labor muy importante de difusión y es así cómo se demuestra el trabajo en equipo porque todos asumimos la responsabilidad que nos toca y por eso aprovechamos este espacio para decirle a todo el equipo de Educación Inicial en Tlaxcala ¡ Ánimo !.....Todos estamos en el tren de la difusión.

Guerrero en la difusión del programa

Nuevas acciones en el estado

Área de Comunicación
Guerrero

Con la finalidad de dar a conocer el Programa de Educación Inicial en el estado de Guerrero, se han buscado nuevas alternativas para que las autoridades estatales, municipales y la población general conozcan nuestra misión y visión. Una de las acciones que hemos tomado en cuenta es presentar a los medios de comunicación la importancia que la Educación Inicial tiene en la vida de nuestros niños guerrerenses.

Gracias a esta iniciativa los medios de comunicación masivos en el estado nos están abriendo las puertas para difundir la esencia del programa; uno de los logros es la difusión del programa en un canal de televisión local que abarca la mayor parte de la zona centro de nuestro estado, donde durante un mes transmitirán mensajes relacionados al desarrollo de competencias en los niños y padres de familia; en la región Montaña, al igual que en la región Tierra caliente, se lograron espacios de radio. Como parte de las acciones de difusión, Educación Inicial y Básica se unieron durante la tercera semana de octubre para presentar los objetivos y acciones de ambos programas a las autoridades estatales y municipales.

Con estas acciones de difusión, queremos sensibilizar a los guerrerenses, mostrarles los beneficios que el programa ofrece a mujeres embarazadas, padres de familia y comunidad en general.

Construcción de la identidad

No califiques o descalifiques los actos de tus hijos

Nohemí Escamilla Jiménez
Supervisora del módulo 105
Santiago de Anaya/Hidalgo

DESDE MI EXPERIENCIA COMO SUPERVISORA HE VISTO QUE LA identidad va mas allá de saber cómo te llamas, de dónde eres, quién es tu familia; porque al cabo de los años no nos identificamos con nada ni con nadie, menos con nosotros mismos; pienso que lo anterior seria interesante si con ello complementáramos no solo *conocer* sino *sentir* hacia nosotros, no por los otros; es decir, que nos reconozcamos como seres únicos y diferentes a los demás y ser tratado así, porque en las familias se generaliza el desarrollo de los niños o se compara. Es importante que durante los primeros años de vida de los pequeños, los adultos les ayudemos a aceptarse como son, a quererse, elogiando sus logros, mas allá de calificar o descalificar como buena o mala una actitud, hacerlos sentir importantes y capaces de hacer lo que se propongan, que confíen en si mismos y convivir en un contexto familiar en el que equivocarse es una forma de mejorar, de aprender, pero hay mucho por hacer por que los adultos carecemos de una identidad, de sentido de pertenencia a nuestra raíces, cultura, familia, contexto; en el valle de Mezquital resulta difícil que nos identifiquemos como ñañhu, porque socialmente eso te hace ignorante, cuando es nuestra esencia lo que nos da identidad, entonces tenemos un gran reto, que nuestros pequeños se identifiquen con sus raíces y su cultura y esto lo lograremos cuando en un seno familiar se deje de marginar a los pequeños y ayudarles a construir su identidad.

Cariño frente al espejo

· Para favorecer identidad y autoestima

Equipo de la coordinación de zona 22
Tecuanapa/Guerrero

TAL VEZ HAN ESCUCHADO POR ALLÍ LAS PALAbras "identidad" (el concepto que tenemos de nosotros, de nuestras habilidades y nuestro papel en la vida) y "autoestima" (el sentimiento y la aceptación que tenemos sobre nuestra persona); pues, bien, ambas se van construyendo desde la infancia a partir de nuestras experiencias y lo que los demás nos dicen o nos hacen sentir. Por eso, es importante decirles a nuestros pequeños qué tan importantes son para nosotros y sobre todo, es importante que ellos descubran quiénes son, cómo son y qué pueden hacer; para esto, les vamos a compartir una actividad que pueden realizar en su casa con su niño a partir de los 18 meses.

Coloquen un espejo frente a la carita de su niño y pídanle que les diga "¿Qué ves en tu carita?". Después, pregúntenle "¿A quién te pareces?", y menciónele lo importante que él es para usted; en ese momento y con sus propias palabras dígale cuanto lo ama, para que su pequeño se sienta el ser más especial. Sólo recuerde que a esta edad, los pequeños son muy inquietos así que le aconsejamos que esta actividad no la alargue; puede hacerlo en forma de juego, acuérdese que con el juego los niños aprenden.

Control y equilibrio del cuerpo

Consejos de dos zonas del estado

Alejandro Ruiz y Minerva Martínez
Promotores educativos de Sola de Vega y Huautla Oaxaca

EL NIÑO BUSCA UNA ACTIVIDAD TRAS OTRA Y SON pocas las cosas donde se entretiene mucho rato; un niño que no es activo puede tener un problema o enfermedad que requiera de un trato especial, porque a un niño sano, fuerte, aceptado y amado le encanta brincar, jugar y reír y así va aprendiendo las cosas a su ritmo. Alejandro comenta que una madre señalaba lo importante que es el desarrollo motor en el niño, por eso ella hace lo posible por apoyara a su hijo en sus movimientos como por ejemplo ayudándole a caminar y agacharse sin perder el equilibrio; una de sus actividades preferidas es con cajas de diferentes tamaños y colores: invita al niño a que haga torres o meta todas las cajas en una sola; a veces es necesario que alguien realice la actividad para que el niño la imite, es una actividad muy fácil y el niño se entretiene y estimula sus movimientos; es importante que la madre este presente en el juego y si le canta algo relacionado con su cuerpo y el movimiento, es mucho mejor. ¡Si tú sabes alguna otra actividad compártela con nosotros, te esperamos en el Programa de Educación Inicial No Escolarizada que se encuentre en tu comunidad!

Adecuada alimentación durante el embarazo

Permitirá la llegada de un bebé sano

María Obdulia Luna García
Coordinadora de la zona 06/Tlaxcala

ES IMPORTANTE QUE LA MADRE SE ALIMENTE ADEcuadamente durante el embarazo para que no desarrolle anemia por falta de alimentos ricos en hierro o, al contrario, si come demasiado o como dicen "come por dos" puede tener sobrepeso por consumir demasiadas harinas, azúcares y grasas que no le aportan los nutrientes adecuados al bebé que se encuentra en el útero, causándole problemas en la formación de músculos, huesos, células del cerebro o incluso transmitiéndole enfermedades por una mala salud de la madre a causa de su mala alimentación.

Por todo esto, es recomendable consumir los tres grupos de alimentos:

1. Los que forman el cuerpo (proteínas)
2. Los que dan fuerza (carbohidratos, grasas, azúcares)
3. Los que protegen el cuerpo (frutas y verduras)

Estos alimentos a su vez pueden ser de origen animal, como la carne, leche, gallina, pescado, huevos, queso o de origen vegetal, como los frijoles, lentejas, garbanzos, arroz, maíz, avena o trigo.

Un ejemplo de una alimentación balanceada consiste en:

Desayuno: Una taza de leche o atole, una galleta o pan tostado con mermelada, huevo, verdura, tortilla, frijoles, plátano o manzana.

Comida: Crema de chayote o zanahoria, arroz con chícharos, carne de pollo con jitomate, tortilla, lentejas, agua de limón o jamaica.

Cena: Leche, galletas, manzana picada u otra fruta.

En la región de Nativitas y Tepetitla consumimos alimentos variados ya que todavía hay personas que siembran verduras como nopales, tenoxtles, espinacas, cilantro, rábanos, lechugas, coliflor, elotes, chayotes y zanahorias; también frutas y leguminosas como duraznos, ciruelas, tejocotes, nueces, peras, ciruelas, alverjón, habas y frijol. Muchas familias cuentan con espacio para tener gallinas, conejos, borregos o marranos; como ven ésta región es rica en alimentos variados sólo hay que orientar a las personas a consumirlos.

Música, luces y sabor

Sugerencias para estimular los sentidos del bebé

Griselda Escamilla Cortés y Lidia Cruz Mejía
Coordinadora y supervisora de módulo/Zona 07
Actopan/Hidalgo

DURANTE EL ULTIMO TRIMESTRE DEL EMBARAzo, el bebé siente tus estados de ánimo, escucha tus conversaciones, reconoce la diferencia entre las voces femeninas y masculinas, aunque no puede entender las palabras que esta oyendo. También se siente atraído por el sonido de la música; a la semana 32 recordará una pieza musical si la oye diariamente y será capaz de reconocerla después del nacimiento. A las 25 semanas de gestación sus párpados comienzan a abrirse y cerrarse en la oscuridad como si estuviera practicando para después de su nacimiento. Y así como percibe tus sentimientos puede reconocer hasta lo que comes; alrededor del sexto mes de gestación puede distinguir entre salado, dulce o agrio. Por todo eso, te damos algunos consejitos para que ayudes a tu bebé a desarrollar sus sentidos:

- Alumbra tu estómago con una linterna, sentirás cambios en sus movimientos en la medida que él se da cuenta del aumento de luminosidad. Si no lo hace puede ser que este durmiendo, prueba mas tarde.
- Ponle música o cántale, él aprenderá a calmarse con una pieza musical familiar.
- Presiona suavemente tu barriga y siente como empuja tu bebé. Un pequeño cambio en su presión como este no es dañino, pero puede ocasionar que tu bebé empiece a dar patadas; no debes poner una presión fuerte sobre tu estómago porque podrías hacerle daño.

Hablemos de salud, alimentación e higiene

La parte básica de la vida infantil

Omar E. Lezama Beristain
Módulo 148 /Zona 41
Totutla/Veracruz

EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL CONTEMpla en el llamado Eje 1 del desarrollo la parte básica de la vida de los niños, pues abarca aspectos fundamentales como salud y alimentación, higiene y protección, pero ¿de qué manera se desarrollan las competencias de los niños a esta edad? Como sabemos, la participación directa de los niños en su cuidado y protección personal toma fuerza en el periodo de los dos años; antes de este periodo la responsabilidad del cuidado recae sobre los padres, aunque los niños ya pueden aprender mucho sobre su higiene, alimentación y cuidado. En mi apreciación personal el desarrollo de las competencias infantiles se da con la práctica conjunta de los niños con los padres. Es claro que antes de los dos años aún no se asean solitos, pero a través de la observación y las prácticas ellos se acostumbran y por ende en la medida de su desarrollo, realizarán las actividades por si solos. Las principales habilidades que los niños van desarrollando en este eje son la observación y la asimilación, para su beneficio personal, así como el disfrute de una alimentación sana o la protección de su cuerpo.

TESTIMONIOS

Mi alegría de ser papá

Ser papá significa saber amar a nuestros hijos

Jorge Infante de la Cruz
Supervisor del módulo 073
San Felipe Orizatlan/Hidalgo

SER PADRE DE FAMILIA NO SIGnifica tener dos o más hijos, sino saber educarlos y formarlos; por todo esto me he puesto a analizar y a pensar que ahora que tengo la fortuna de ser papá buscaré la manera de ser un padre ejemplar; actualmente mi señora esposa tiene cinco meses de embarazo y cada vez que palmo su vientre le platico a mi pequeño hijo y al mismo tiempo siento sus movimientos como si me entendiera y eso me hace sentir contento, con más ganas de trabajar y de conocer sobre el cuidado y la práctica de crianza.

Ahora que pertenezco a Educación Inicial no Escolarizada como supervisor de módulo le pondré mucho empeño para visitar a las comunidades beneficiadas a este programa, para darles a conocer lo importante que es fomentar las prácticas de crianza que estimulan el desarrollo de los niños.

Formación Base I

Testimonio de una promotora educativa

Raquel González Huerta
Promotora educativa del módulo 29/Zona 10
Lázaro Cárdenas/ Tlaxcala

MI EXPERIENCIA EN EL CURSOTaller de Formación Base I fue muy buena, aunque al principio me sentí muy insegura y con mucho miedo porque había muchas promotoras con bastante experiencia, pero poco a poco me di cuenta de que son personas muy amables y dispuestas a dar y compartir sus vivencias para que todas las promotoras de nuevo ingreso pudiéramos integrarnos al grupo. Los formadores se integraron con nosotras, nos dieron mucha confianza para poder participar, intercambiar opiniones y poder externar nuestras dudas, además de que nos ayudaron a encontrar las respuestas a todas esas interrogantes en nuestra cabeza. ¡Todos fueron muy amables y buenas personas! Me di cuenta que ser promotor educativo en Educación Inicial no es nada fácil, aunque tampoco es difícil; se requiere de mucha paciencia, mucha observación y mucho cariño a la labor comunitaria. Me gustó mucho el taller, conocí a muchas personas, encontré amistades muy valiosas en todas mis compañeras y, sobre todo, me di cuenta del gran compromiso que tengo como promotora educativa.

Una experiencia inolvidable

Promotores de Veracruz comparten su trabajo

Pedro, Rufina, Edith y Columba Del Ángel, Ángela Salazar y Alberta Escamilla
Pastoria Laja 2º, Jacubal y Palmito Santa Clara/Tantoyuca
Los Cues y Santa Fé/Tempoal y El Cepillo/Chiconamel
Veracruz

A FINALES DE OCTUBRE, 6 PROmotores educativos de las zonas 01, 17, 22 y 39 del norte de Veracruz asistieron al primer Foro Interestatal de Experiencias Comunitarias, en Ciudad Valles, San Luís Potosí, llevando en su representación la voz y vivencias de muchos más promotores de su estado. En medio de cientos de promotores de 15 estados, ponencias de promotores, talleres, conferencias, eventos culturales y muchas risas y recuerdos, la huella que en todos dejó la convivencia de 3 días apenas se puede describir con algunas de sus reflexiones:

Ángela: "Mi experiencia como promotora y participante en los talleres me hizo reflexionar que hay mucha riqueza que compartir con otros promotores, me gustó su trato y su tesón de saber cómo salir adelante en todas las dificultades con sus grupos".

Columba: "Aprendí algo de varios estados y también aporté y esto me hace sentir más comprometida para seguir preparándome y aprendiendo, para llevar a cabo mis sesiones".

Alberta: "Como promotora me dí cuenta que tenemos muchas competencias que desarrollamos y que debemos valorarlas y que todos somos iguales".

Rufina: "Fue tan divertido participar en los talleres y mesas de trabajo y compartir mis experiencias.. en ese momento no sabía que es lo que iba a decir pero cuando escuché mi nombre me levanté y me paré enfrente y me salieron unas palabras en mi corazón, mi mente y las compartí sin ningún temor".

Pedro: "Fue un evento de grandes logros, pero también de grandes compromisos para cada uno".

Edith "Me hubiese gustado traer un aparatito en la mente que captara todo lo que se impartió en todo el transcurso de los talleres ya que todo era de vital importancia. Ha sido una experiencia que va a ser inolvidable. ¡¡Gracias!!"

El cambio viene de adentro

Una historia para reflexionar

Maribel Zaragoza Hernández
Promotora educativa del módulo 41/Zona 11
Tepecoacuilco/Guerrero

QUIERO COMENZAR A RELATAR mi experiencia así: Un día, mi curiosidad me llevó a buscar el significado de "promotor" y entre muchas palabras hubo una que llamó mi atención, que fue la de "causante" y creo que eso somos nosotros, causantes de un buen cambio en los niños y en los padres de familia. Todos sabemos que el Programa de Educación Inicial busca desarrollar competencias en niños menores de cuatro años, pero también busca desarrollar en nosotros como agentes educativos competencias para mejorar nuestra vida diaria.

A partir de que yo entré al programa y me apropié de la metodología del mismo, comencé a cambiar, pero lo interesante de mi historia es que el cambio fue desde adentro, pues tengo mayor comunicación con mi familia y he aprendido a comunicarme con los niños y con los padres de familia.

¡¡Hoy actúo con iniciativa y seguridad!! El cambio que les platico no vino a mí como arte de magia; tuve que poner empeño y algo que contribuyó mucho a este cambio, fue que comencé a descubrir los materiales que el programa nos proporciona; le agradezco al programa que tenga este tipo de espacio en el periódico La Brújula, porque para mí este espacio es de formación, pues contribuye a que yo desarrolle competencias y me da nuevas ideas para mis sesiones. Amigo promotor, y en ti, ¿Cuál ha sido el cambio?

Madres de familia opinan sobre los materiales educativos

Equipo de la zona 14
Puerto Escondido/Oaxaca

UNA DE LAS ACCIONES DEL PROgrama de Educación Inicial es dotar de materiales educativos a sus agentes educativos, entre ellos por supuesto, los padres de familia y cuidadores, con el fin de apoyarles en su tarea de crianza. En la comunidad de La Consentida, Benito Juárez, del módulo 43, entrevistamos a algunas madres de familia sobre el uso que han dado a los materiales educativos y comentaron lo siguiente: "Los materiales educativos me han servido para aprender a cuidar mejor a mi hijo, para que no ocurran accidentes tanto en el hogar como fuera de él y saber cuales son los alimentos que tienen más vitaminas y nutrientes para ellos; me han servido también para mejorar los hábitos de higiene para inculcárselos a mi hijo. Los niños también han aprendido cantos que vienen en los materiales", dice la señora Jazmín Márquez García. Por su parte, la señora Magdalena Beltrán Gabriel menciona: "Los materiales del programa me han ayudado ya que gracias a ellos desde que estaba embarazada ya sabía cómo cuidar la alimentación, acudir a citas médicas, tomar vitaminas. He aprendido a llevar a mi hijo a la clínica a recibir su primer vacuna, cuidar su baño diario y no dejarlo solo en la cama porque se voltea y puede caerse. Los fascículos me han enseñado hábitos de higiene y alimentación para mi hijo, por ejemplo: enseñarle a comer frutas y verduras, a lavarle las manos antes de comer, enseñarlo a usar el baño o letrina y cortarle las uñas".

Derechos entre hombres y mujeres

Equidad de género

Equipo de la zona 16
José Azueta/Guerrero

EQUIDAD DE GÉNERO, significa promover la igualdad entre hombres y mujeres, no importando su nivel cultural, su color o religión, con la finalidad de terminar con las desigualdades y exclusiones que afectan de manera significativa a hombres y mujeres.

La equidad de género se propone no sólo lograr la igualdad en hombres y mujeres, también plantea el buen trato y oportunidades para la población femenina en las comunidades y ciudades de nuestro país. Es necesario cambiar la forma de vida de las familias, las mujeres no sólo sirven para las labores del hogar y los hombres para las labores del campo, sino que ambos tienen la oportunidad de educar juntos a sus hijos; la verdadera equidad de género debe crecer en el matrimonio. La equidad de género, significa lograr un verdadero equilibrio entre hombres y mujeres y cuando este equilibrio existe en el matrimonio, los padres son capaces de desarrollar competencias en ellos mismos y en sus hijos.

La equidad de género

Igualdades que nos complementan como hombres y mujeres

Gabriela Aldana Salas
Supervisora del módulo 081
Actopan/Hidalgo

LA VIDA ACTUAL REQUIERE QUE LAS PERsonas seamos capaces de convivir con respeto y armonía, por eso es importante que nos miremos como mujeres y hombres con ideas y sentimientos individuales pero complementarios, que los dos seamos importantes y fundamentales para la comunidad, el trabajo, el país y la familia; una familia en la que más que sentarnos juntos, podamos hacer juntos y mejorar la calidad de vida de quienes viven y conviven en ella. La equidad implica justicia, libertad, solidaridad, valores importantes para la convivencia en medio de la diversidad cultural y de genero. Ello debe ser un estímulo para ser mejores todos los días, mas allá de pensar o sentir quien tiene el poder y quien no, de lo contrario, será un obstáculo para nuestra vida.

Para curar ligueras infecciones de los ojos en los recién nacidos

De forma casera

Miryam Juárez Zavala
Coordinadora de la zona 11/Tlaxcala

PARA CURAR LIGERAS INFECCIONES EN LOS NIños pequeños, se puede utilizar un poco de té de manzanilla tibio y con él se lavan los ojitos del bebé, para aliviar las "lagañitas" se puede aplicar una gotita de la leche de la mamá en el ojito y eso ayuda a despegar los ojitos del bebé que tenga este problema. Nunca hay que olvidar que debemos tener cuidado en lavarnos las manos antes de tocar una parte tan delicada del bebé, ya que con ello evitaremos provocarle futuros problemas. ¡Practíquenlo y me avisan!

Prevención de cáncer en mujeres y hombres

Prevenir es disfrutar

Florencio Pérez Revilla
Coordinador de zona/Tuxtepec/Oaxaca

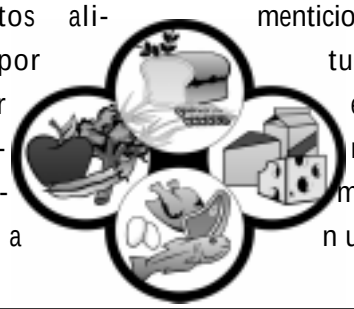
LAS POSIBILIDADES DE CONTRAER CÁNCER AUMENTAN después de los 50 años, aquí le compartimos algunas cosas para prevenirlo, la mayoría de ellos están relacionados directamente con el tabaco, con lo que comemos y bebemos y a un nivel menor con las radiaciones de la luz solar, del ambiente o del trabajo. Para prevenir usted puede evitar el contacto con el humo del tabaco, si fuma deje de hacerlo y si no lo hace evite estar cerca de quienes fuman; evite los rayos del sol, protéjase con crema para el sol y use sombrilla o cualquier cosa que evite estar en contacto directo con el sol; coma poca grasa y mucha fibra, la comida con mucha grasa esta relacionada con el cáncer de seno, de colon, de útero y próstata, también el sobrepeso lo hace vulnerable a tener esta enfermedad. Trate de comer por lo menos 5 porciones de frutas y vegetales todos los días y evite beber grandes cantidades de alcohol para evitar cáncer de boca, garganta, esófago y laringe, entre otras enfermedades. Ahora si usted fuma y toma el riesgo es mayor de tener cáncer o alguna otra enfermedad mortal. Acuda a su centro de salud para que le enseñen a prevenir enfermedades.

Cambiando nuestros hábitos

Protección contra enfermedades

Maricela Núñez Valle
Coordinadora de la zona 29
La Unión/Guerrero

LA BUENA ALIMENTACIÓN EN NUESTRO hogar es muy importante para evitar todo tipo de enfermedades y sobre todo evitar enfermedades que afecten a nuestro corazón; para poder evitar este tipo de enfermedades debemos cambiar y mejorar nuestros hábitos alimenticios; por ejemplo, debemos comer con regularidad avena, para evitar que haya grasa en nuestra sangre, también comer verduras para que haya más oxigeno en nuestro cuerpo y evitar las carnes rojas, sobre todo la de cerdo. Es importante que aprendas a cuidar y amar a tu cuerpo, sólo es cuestión de cambiar tus hábitos alimenticios, ¡hazlo por tu bien y por el de tu familia!; comienza una nueva vida.



Los derechos humanos

Incluyen a las personas discapacitadas

Equipo de zona 18
Papantla-Coatzintla/Veracruz

LOS DERECHOS HUMANOS SON UNIVERsales, políticos, civiles, económicos, sociales y culturales, pertenecen a todos los seres humanos, incluyendo a la personas con distintas capacidades. Las personas discapacitadas deben gozar de sus derechos humanos y libertades fundamentales en términos iguales que otros en la sociedad, sin discriminación de ningún tipo. Los derechos humanos para las personas discapacitadas incluyen los siguientes derechos indivisibles, interdependientes e interrelacionados:

* El derecho a la no distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en su condición de discapacidad basada en el efecto de deteriorar el disfrute de los derechos humanos y libertades fundamentales.
* El derecho a la igualdad de oportunidades.
* El derecho a trabajar, de acuerdo con sus capacidades, a recibir salarios igualitarios que contribuyan a un estándar de vida adecuado.
* El derecho a ser tratado con dignidad y respeto.

En las comunidades como en cualquier otro lugar también existen personas con capacidades diferentes; en Educación Inicial enseñemos a los niños a respetar a esas personas, ya que como todos tienen los mismos derechos.

CULTURAS
V ZONA GOLFO CENTRO

Tradiciones de familia

Puedes conocernos

Coordinación de zona 03
Zapotitlan Tablas/Guerrero

En las diferentes familias de nuestras comunidades hay distintas costumbres para celebrar las fiestas navideñas y se caracterizan por la convivencia en familia; esta que les contaremos se lleva a cabo en la casa de un familiar conocido como "anfitrión", quien prepara la comida típica de la comunidad, por ejemplo: chivo en barbacoa blanca. En estas fechas, la autoridad municipal nombra a un grupo de personas que recibirán "la posada" que va acompañada de una procesión y el grupo de personas se llama "santos peregrinos"; el grupo que va a recibir, hace un arco de ramas de ocote y les ofrecen totopos, arroz con paz, pozole con mole y atole blanco con dulce de calabaza. Afortunadamente, esta tradición no se ha perdido en nuestras comunidades y los padres están orgullosos de transmitirlas año con año a los niños; porque esta convivencia fomenta la comunicación entre los pobladores de cada comunidad pertenecientes a nuestra zona y no importa la edad y el sexo, de los pobladores, lo importante es que convivamos todos en estas fechas; te invitamos a que seas parte de nuestra tradición, y también tú, cuéntanos como celebran las fiestas decembrinas, porque también nosotros queremos ser parte de tu tradición.

Día de muertos

Tradiciones del estado

Bertha Lugo Herrera
Supervisora del Módulo 029
El Arenal/Hidalgo

En el estado de Hidalgo, el día de muertos es una celebración que varia de acuerdo a la cultura de la región, mas la esencia es igual en todos los lugares. Las celebraciones se inician el 18 de octubre con la construcción del altar que es para ofrendar con alimentos y convivencia a la muerte y quienes se adelantaron en el camino. Fiesta llena de chascarrillos, colorido y el sabor especial que dan las frutas, flores, pan dulce de diferente colores y formas, tamales de acuerdo a la región, semillas, aguardiente y rico pulque y ¿porqué no? hasta un tabaco o todo eso que les agrado en vida a sus muertos, y no podían faltar ramos de flores y caminos de cempasúchilt, papel recortado, velas que señalan el camino pues la puerta de la cueva del lugar de donde vienen solo se abre una vez al año.

El día de "Todos santos" se celebra el día 1 de noviembre y el "Día de muertos" se celebra el 2 de noviembre, donde se espera la llegada de los difuntos mayores; además de los altares, se adornan las tumbas, se reparte la ofrenda entre los vivos y ambos continúan su camino.

Calaveras

Con mucho humor

Gerardo Pérez Quintas
Coordinador de la zona 14
Puerto Escondido/Oaxaca

Corran todos a esconderse
que ahí vienen las calaveras,
por delante va la muerte
para llevarse a cualquiera.

Vienen a paso seguro
con dedicación y empeño,
buscando un mejor futuro
para quien sea pequeño.

Llegaron las calaveras
cada una con su costal
para echar a los promotores
de Educación Inicial.
La calaca tan canija
se llevaba por montones,
a los padres inconscientes
que no van a las sesiones.

Para no alargar el cuento
de todo lo que ha pasado,
lea el boletín *La Brújula*
si quiere estar enterado.

Significados de la celebración del día de muertos

Los altares tradicionales en Fortín

Fanny Santiago A. y Guadalupe Tepepa García
Promotoras educativas del módulo 103/Zona 19
Fortín/Veracruz

En el municipio de Fortín, se lleva a cabo la celebración del Día de Muertos, a través de la puesta de los altares tradicionales, para ello se toma en consideración el significado de los elementos que lo conforman. Los altares son realizados según la tradición con siete niveles o escalones que simbolizan los siete niveles que tiene que pasar el alma de un muerto para poder descansar. En cada uno de los escalones se ponen cosas diferentes:

¨ En el primer escalón, se pone la foto del santo o virgen de la cual sean devotos.
¨ El segundo escalón, se destina a las almas del purgatorio.
¨ El tercer escalón, es para la sal dedicada a los niños del purgatorio.
¨ En el cuarto, se pone el pan de muerto, el cuál es adornado con azúcar roja, que simula la sangre.
¨ En el quinto nivel, se pone la comida y la fruta que fueron los preferidos del difunto.
¨ En el sexto, se pone la foto del difunto a quien se dedica el altar.
¨ En el último escalón, se pone la cruz de un rosario hecho de tecojote y limas.

En cuanto a los elementos del altar, estos son:

¨ Cadenas de papel morado y amarillo, que significan la unión entre la vida y la muerte.
¨ El papel picado, que da colorido y alegría de vivir.
¨ Las flores, son la bienvenida para el alma (la flor blanca representa el cielo, la amarilla la tierra, la morada el luto).
¨ Las velas, representan la ascensión del espíritu.
¨ Un lienzo blanco y nuevo, que representará la pureza y el cielo.
¨ El incienso de copal, cuyo humo simboliza el paso de la vida a la muerte.
¨ El agua, que da vida y energía para el camino que recorren las almas.
¨ Una vara, para liberar al muerto del demonio y los malos espíritus.
¨ Todo esto, además de la comida y la bebida que fueran preferidas de los difuntos.
¨ Utensilios de barro (como las jarras panzonas para el pulque, las ollas para el chocolate, las cazuelas para el mole y los platos para el dulce). Además, deben estar representados los 4 elementos de la naturaleza:

El aire: se representa a través del papel picado, en el cual se cree deja correr el aire por los orificios.
El fuego: es representado por la luz de las veladoras.
La tierra: con una cruz de leña.
El agua: representada con un vaso de este líquido.

Fiesta de los elotes

El elote: sustento de la familia

Pedro Hernández Hernández y Obdulia Martínez
Promotores educativos/Zonas 06 y 39
Huiloapa/Benito Juárez y El Mirador/Chicontepec/Veracruz

Se celebra en el norte del estado con mucha vehemencia y nuestra gente de Chicontepec y Benito Juárez nos comentan: Pedro: "la gente se organiza con las autoridades del pueblo y fijan la fecha y hora de la fiesta. Se ponen de acuerdo con el sacerdote de la parroquia para que vaya a celebrar la misa y bendecir los elotes. Preparan atole de elote, elotes hervidos, tamales de elote, pan de elote para invitar a los asistentes y una vez que haya llegado el sacerdote, la gente viste a un varón de elote y así a la mujer, que simboliza el sustento de la familia hacia sus hijos, llevan el copal y también matas de elote, una vez que haya terminado la celebración la gente baila con las matas de elote, con la música de violín y jarana y así es un agradecimiento por haberles dado el maíz es el alimento primordial de nuestra gente". Obdulia nos dice que la elotlaixpialia que significa elotl=elote y tlaixpiali=baile se realiza involucrando a los niños con sus padrinos quienes les tallan el elote de arriba abajo con la creencia de que el padrino le transmitirá salud. Bailar o danzar, ofrendar comida y bebida tradicional, poner altar o un arco en la casa son características de esta fiesta que a decir de ambos promotores es tan querida que aún se realiza con los hijos para que se conserve y se valore muchos años más.

PASATIEMPOS

Sopa de Letras de los 5 estados de la región

Ma. Antonia Vega Pérez
Supervisora del módulo 024/Zona 08
Cuapiaxtla/Tlaxcala

C	O	M	A	L	D	E	B	A	R	R	O	K	T	M	X	Y	T	W	T	H	L	T
R	V	A	S	P	U	R	E	P	E	C	H	A	V	O	C	Q	O	O	L	A	E	I
O	T	I	K	A	R	E	N	A	L	Z	T	I	H	B	T	G	T	V	A	J	Q	D
L	W	Z	J	C	E	Z	Ñ	S	P	A	J	T	A	S	N	A	O	A	X	A	C	A
P	X	A	V	H	U	A	S	T	E	C	A	W	V	I	C	M	M	Ñ	C	L	R	N
O	T	P	B	U	P	C	A	W	M	U	L	B	C	I	K	O	I	O	A	V	R	Z
P	Q	O	O	C	G	U	J	V	S	A	F	N	T	T	L	T	E	V	L	A	S	O
O	A	T	I	A	J	A	O	T	K	L	A	V	N	E	V	W	S	W	A	R	T	N
C	E	E	W	Q	L	L	H	N	J	P	R	T	I	F	Ñ	Y	R	T	X	A	M	E
A	U	N	O	A	J	A	M	K	L	A	E	K	M	T	D	P	X	U	W	D	X	S
T	M	N	P	Q	H	Q	T	I	R	N	R	Q	I	L	J	O	V	W	Y	O	M	Q
E	R	A	E	T	Z	K	H	M	A	R	I	M	B	A	T	A	O	R	Q	X	X	P
P	A	N	O	Q	R	C	V	A	R	S	A	O	I	X	Z	D	K	Z	D	Y	T	I
E	Z	Q	R	Z	S	R	T	L	R	O	Q	N	L	C	A	C	A	X	T	L	A	V
T	E	T	W	I	T	P	Q	I	E	U	L	T	G	A	P	R	I	E	T	O	T	E
L	M	S	A	H	A	S	P	N	C	H	T	E	U	L	Q	S	A	R	U	Q	R	R
K	P	M	I	U	O	O	R	C	I	M	I	A	E	T	O	T	O	N	A	C	A	A
S	O	G	N	A	P	A	U	H	F	T	T	L	R	E	L	E	Z	A	M	H	H	C
K	A	I	R	T	Q	G	P	E	E	O	I	B	R	C	M	I	T	L	A	I	U	R
H	L	M	O	A	R	A	L	H	T	Q	Z	A	E	A	E	O	U	T	R	O	E	U
I	A	I	K	N	I	U	O	O	R	U	A	N	R	M	C	E	X	N	I	R	H	Z
D	R	X	S	E	H	E	N	T	A	I	T	H	O	K	A	T	T	A	S	T	U	P
A	Q	I	T	J	T	I	S	K	T	H	L	Q	O	V	S	A	L	M	C	A	E	V
L	P	O	R	O	L	R	Q	P	M	R	A	R	T	T	J	O	A	A	O	B	T	R
G	J	T	T	C	A	D	J	A	R	A	N	A	M	I	I	U	S	U	S	C	E	O
O	F	E	O	H	U	A	P	A	N	G	O	S	N	E	A	P	R	H	P	R	T	O

JALAPA
JARANA
MAIZ
MALINCHE
MARIMBA
MARISCOS
MITLA
MIXIOTE
MOLE
MONTEALBAN
OAXACA
OLMECA
OTOMIES
PACHUCA
TAJIN
TIZATLAN
TLAXCALA
TLAXCALTECA
TOTONACA
ZACUALA
ZACUALPAN
ZAPOTE
ZEMPOALA
ZIHUATANEJO
VERACRUZ

AHUEHUETE
ALFARERÍA
ALVARADO
ARRECIFES
ATOTONILCO
BARRO
CACAXTLA
COMAL
CHILPANCINGO
DANZONES
GUERRERO
HIDALGO
HUAMANTLA
HUAPANGOS
HUASTECA

¡A todos los compañeros y lectores de Educación Inicial de la región les deseamos felices fiestas decembrinas en compañía de sus seres queridos y un Próspero Año 2007!

Chiste de Pepito

Fotografía escolar

Olga Lima Flores
Coordinadora de la zona 01/Huamantla/
Tlaxcala

Recientemente le habían ido a tomar la clásica foto anual al grupo de Pepito, pero el precio de la ampliación era tan elevado que no todos los niños querían comprarla, por lo que la maestra trataba de convencerlos de que adquirieran una copia de la fotografía del grupo, diciéndoles:

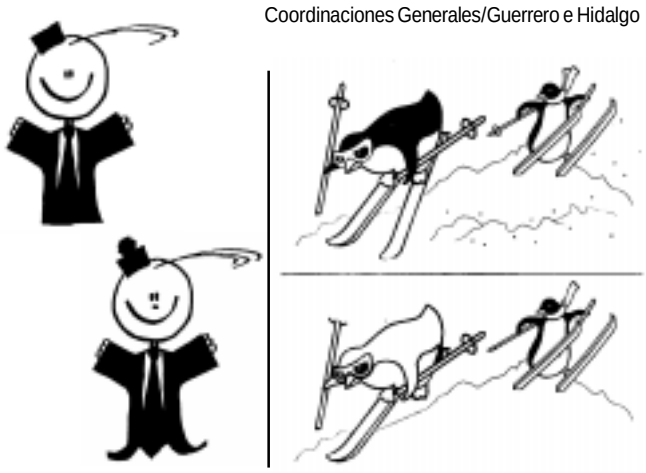
- Imagínense qué bonito será cuando ya sean grandes todos y digan: "Ahí está Catalina, ahora es abogada; Juanito, que es arquitecto; Miguel, que llegó a doctor, o Jorge, que se convirtió en juez de la Suprema Corte, y ....."

En eso, sonó una vocecita desde atrás del salón, que era la de Pepito:

- Y ahí está la maestra, que ya se murió.

Encuentra las 5 diferencias

Coordinaciones Generales/Guerrero e Hidalgo



Saltar y nombrar

Juego para niños de 2 a 4 años o más

Gabriela Escobar Vinales
Coordinadora de la zona 15
Soteapan, Mecayapan y Tatahuicapan de Juárez/Veracruz

Material: Cartón, hojas de colores, figuras geométricas, plástico transparente, pegamento.

Elaboración: Con el material elabora unas tablas con figuras geométricas, colores o cualquier otra imagen que desees que los niños aprendan; fórralas de plástico para que los niños las puedan pisar y no se maltraten.

Instrucción del juego: Se ponen las tarjetas en el piso (que este plano para evitar algún accidente con los pequeños); seguido de esto, los niños deben saltar sobre cada tabla, diciendo al mismo tiempo de que figura geométrica se trata. Se debe cambiar el orden de las tablas con frecuencia.

Así sucesivamente hasta que los niños logren conocer las figuras y colores también.

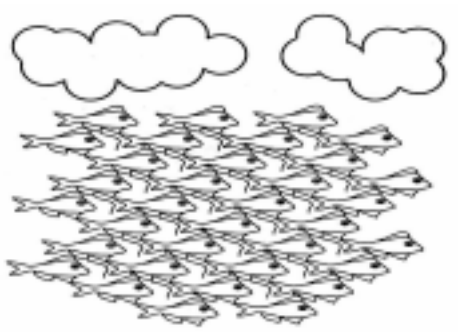
Variaciones del juego: Si el niño acierta en dos o tres tarjetas, dile que las dibuje en el pizarrón. Los demás niños que están observando deben fijarse si esta correcta la figura cuando la dibuje, de esta manera ellos aprende las formas y colores. (Esto se realiza como se muestra en el dibujo).

Ayuda al caracol a encontrar el camino correcto

Coordinación Estatal/Guerrero

¿Peces o aves?

Equipo de la Coordinación Estatal
Pachuca/Hidalgo



Humor gráfico

Coordinación Estatal
Tlaxcala

Respuestas al crucigrama del número anterior:

HORIZONTAL	VERTICAL
1.- Maza	1.- Reforma
2.- Pablo	2.- Zapoteca
3.- Oaxaca	3.- La primavera
4.- Cañones	4.- Abuelos
5.- Rosa	5.- Bernardino
6.- Gobernador	6.- Díaz
7.- Maximiliano	7.- Santa Anna
8.- Libertad	8.- 5 de mayo

Viene de la Portada:

Porque soy mujer

Mientras tanto las hormigas debatían para poder escapar de la bolsa, les hice una perforación para que salieran y ambas lo lograron, fue entonces cuando les pregunté si era justo que por ser hombre o mujer merecieran quedarse ahí y dejarse morir, ellas contestaron que no; les comenté que no permitieran que sus esposos las limitaran para expresarse y no tomar sus propias decisiones. Después de que hablaron en su lengua comentaron que no les importaba lo que dijeran sus esposos y sacarían el agua del salón y hablarían con el inspector para componer el techo de la escuela. Reflexioné en esto que había empezado como algo desagradable y había terminado en una bonita labor. Me preguntaba cómo sería su vida de ese día en adelante. Admiro la idea que tuve para contribuir un poco ante la desigualdad de género, pienso plantear esto en las demás comunidades. No estoy dispuesta a que menosprecien mi trabajo solo porque soy mujer y que me comparen con el otro género como algo negativo ya que las mujeres somos como cualquier hormiga en una bolsa de arena: con las mismas oportunidades de trascender. Ahora nos queda empezar a cambiar por nosotros mismas y ofrecer algo mejor a las nuevas generaciones. Ésta fue mi experiencia, gracias por su atención. Porque soy mujer y porque lo viví, por eso lo compartí.

En México existen varias organizaciones cdonde podemos encontrar ayuda en los temas de salud, asesoría y orientación legal, toma de decisiones, combate a la violencia, educación, trabajo, discapacidad, masculinidad y asistencia social en general.
Si deseas ayuda u orientación de cualquier tipo o quieres denunciar una violación a tus derechos humanos como mujer llama a Vida sin violencia al 01 800 911 25 11, es un servicio a nivel nacional confidencial y gratuito, la atención es de 24 horas lo 365 días del año.

Educación Inicial

Una necesidad mundial

Noelia Echeverría Vega
Coordinadora General/Guerrero

En la actualidad, es una necesidad a nivel mundial que el individuo tenga una adecuada formación desde los primeros años de vida mediante la intervención oportuna de agentes educativos, familia y educadores, que trabajen a favor de la niñez. Pues bien, la Educación Inicial es el servicio educativo que garantiza el óptimo desarrollo de los niños menores de cuatro años, dentro de su contexto familiar y comunitario.

En nuestro país, se contempla en la Ley General de la Educación de los Estados Unidos Mexicanos que la atención educativa deberá dar acceso y permanencia en igualdad de oportunidades a toda la población; el artículo 39 de esta Ley sustenta que la Educación Inicial es parte fundamental en el Sistema Educativo Nacional y que se impartirá de acuerdo a las necesidades específicas de la población, en torno al desarrollo integral en los menores de cuatro años.

La UNICEF considera que "la educación, es la base de una vida libre y plena ya que es el derecho de todos los niños y la obligación de todos los gobiernos" y opina al respecto que en nuestro país, el Programa de Educación Inicial tiene un enorme potencial en relación al bienestar y desarrollo de competencias en los niños menores de cuatro años.

La comunidad educativa latinoamericana durante su última conferencia sobre "La Infancia y Política Social" sostuvo que para los países latinoamericanos es indispensable reforzar la Educación Inicial para favorecer un mejor desempeño en los niños en los grados posteriores y como factor de compensación de igualdades; para ello es necesario que nosotros como agentes educativos cada día seamos parte activa en el campo formativo, viviendo un proceso abierto, dinámico y sobre todo permanente, para alcanzar el desarrollo pleno de competencias como agentes educativos.

Nuevos materiales audiovisuales

Su contenido y utilidad para el programa

Othoniel Tapia Quintero
Supervisor del módulo 028
Españita/Tlaxcala

Como ustedes saben, la Dirección de Educación Inicial no Escolarizada constantemente está proporcionándonos materiales educativos y didácticos que sirven de apoyo a nuestra labor con los padres de familia; hoy les quiero comentar sobre dos importantes videos:

1. Video de apoyo para padres y promotores; éste video (DVD) dura 56 min. y tiene 6 secciones con información importante y de fácil comprensión relacionadas con los subámbitos del Eje 1 (Salud e higiene, Vacunas, Cómo hacer de nuestra casa un lugar seguro, La buena alimentación, La higiene en la alimentación y Cómo hacer de nuestra comunidad un lugar seguro), además de un glosario de términos. Nos puede apoyar para detectar las necesidades e intereses de padres y niños, así como de la comunidad en general, ya que nos muestra el entorno del niño y cómo mejorar su desarrollo en sus diferentes etapas y sobre todo, será muy útil para presentar de forma atractiva las ideas principales que permitan a los padres tomar decisiones informadas.

2. Video de Estimulación Temprana; este video (DVD) dura 55 min. y presenta imágenes y música que estimulan la mente de bebés y niños desde los tres meses hasta los 4 años de edad; tiene 10 secciones (Círculo, Triángulo, Cuadrado, Rectángulo, Manos, Pies, Juguetes, Naturaleza, Higiene y Comunidad) y en ellas nos muestra cómo realizar actividades lúdicas para que los pequeñitos conozcan conceptos de: tamaño, formas, colores, figuras geométricas y de la misma manera cómo desarrollar las capacidades de análisis, observación, descripción, etc., todo esto combinándolo con juegos, canciones, movimientos corporales, etc.

Todos los videos nos dan sugerencias de cómo realizar actividades durante la sesión y lo más importante para realizarlas en casa. Seguro pronto llegarán a sus manos y podrán sacarles gran provecho, ¡suerte!

directorio

Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación Pública

Roberto Moreira Flores
Encargado del Despacho de la Dirección General del Consejo Nacional de Fomento Educativo

Alberto Navarrete Zumárraga
Director de la Unidad de Programas Compensatorios

Mónica González Dillon
Directora de Educación Inicial

Alfredo Jacob Vilalta
Subdirector de Divulgación de Materiales de Educación Inicial

Ernestina A. Mota Herrera
Subdirectora Regional de la Zona Golfo Centro

Rocío López Lara
Asesora Regional

Noelia Echeverría Vega
Coordinadora de Educación Inicial en Guerrero

Silvia Arleth Austria Escamilla
Coordinadora de Educación Inicial en Hidalgo

Áurea Margarita Castillejos Pacheco
Coordinadora de Educación Inicial en Oaxaca

Elia Carmina Benítez Juárez
Coordinadora de Educación Inicial en Tlaxcala

Coordinadores de Comunicación de Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Tlaxcala y Veracruz
Información y Contenido

La Brújula, Periódico Bimestral. Noviembre-Diciembre de 2006. Editor Responsable: Lic. Mónica González Dillon. Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: en trámite. Número de Certificado de Licitud de Título: en trámite. Número de Certificado de Licitud de Contenido: en trámite. Domicilio de la Publicación: Río Elba No. 20 Col. Cuauhtémoc. México, 06500, D. F. Imprenta: DISgraphics, Oaxaca 109, Tel. 814 3596, Xalapa, Ver. Distribuidor: Consejo Nacional de Fomento Educativo. Río Elba No. 20 Col. Cuauhtémoc. CP 06500. México, D. F. Distribución gratuita. Prohibida su venta. Material didáctico para comunidades rurales. Este Programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este Programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este Programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.

brujulagolfo_centro@yahoo.com.mx