La Red huasteca

Órgano informativo de la región huasteca veracruzana. Año 1. No. 2 Septiembre 2007.

Un video novedoso de estimulación temprana
"para descubrir al mundo"

El video, un material de gran apoyo, que con, un uso adecuado nos permitirá a los agentes educativos favorecer la aplicación de actividades de estimulación temprana a niños menores de dos años, además de que contiene acciones que los padres de familia pueden practicar. Los grupos de familias podrán mirar imágenes de aplicación de ejercicios, de los beneficios que su hijo obtendrá al realizarlos y como conclusión de cada estrato verán un tip o un ¿sabias qué? Esto ayudara a comprender aun más algunos de los actos que los niños realizan a esa edad.

También nos permitirá fortalecer el uso del televisor en las localidades donde se cuenta con este aparato audiovisual y proporcionarle al promotor más herramientas que le permitan mejorar el desarrollo de competencias en madres e hijos.

La asesoria en el uso de este material educativo va a ser parte fundamental en el logro de los resultados en los grupos de familias y de su permanencia en el programa. Los ejercicios que recomiendan las imágenes abarcan los estratos desde los 0 a los 24 meses, así que solo hay que seleccionar el estrato de edad que deseas trabajar y encontraras cuatro recomendaciones de aplicación por cada periodo, también podrás escuchar al final de cada sección consejos de expertos en salud infantil.

"Proyéctalo en tus sesiones y veras sus resultados"

Reynaldo Mejía Jiménez
Coordinador de zona 28.
Ixhuatlán de Madero, Ver.

La formación base

La formación base 1 es el evento fundamental que indicara los objetivos que hay que alcanzar este ciclo, existen estrategias de trabajo que hay que mejorar, esto permitirá incursionar en las comunidades nuevas herramientas en beneficio de padres, madres y cuidadores de niños menores de cuatro años.

Ya se realizo el primer evento de formación base, se dio en la ciudad de Jalapa a donde acudimos los formadores regionales con la firme convicción de continuar fortaleciendo nuestras competencias, la experiencia vivida nos ha permitido adquirir las herramientas necesarias para crecimiento integral.

Se acerca la siguiente etapa de la formación base en donde estarán participando los promotores educativos, supervisores de modulo y coordinadores de zona, en fechas simultaneas en todo el territorio veracruzano se reunirán a los agentes educativos con la finalidad y el libre propósito de presentar a la comunidad alternativas que nos permitan mejorar las practicas de crianza.

EDITORIAL

Una imagen renovada para un nuevo ciclo.

El Programa de Educación Inicial no Escolarizado ha comenzado los trabajos para un ciclo mas, ya tenemos enlistadas las comunidades, los promotores educativos han sido elegidos.

El tren ha arrancado de nuevo, los pasajeros deben subir y hacer escala solo donde haya estaciones llenas de material educativo y cargar a este tren todo lo que permita mejorar el desarrollo de sesiones.

Ya le hemos dedicado suficiente tiempo a comprender y entender nuestra planeaciòn por competencias, ahora miremos hacia el otro lado, observemos el suficiente material que tenemos y hagamos efectiva su diversidad de uso.
"Continuemos juntos y caminemos a paso firme en un completo abrazo."

Índice:

2. en la mira
3. la semilla
4. el vertedero
5. el mural
6. raíces
7. el brincarrieles
8. contraportada

2. En la mira:

La oportunidad de aprender en la comunidad

Cuando el Programa llegó al Municipio de Cazones considerando a sus comunidades se notaba un rezago a nivel familiar sobre la importancia de la convivencia y el desarrollo de cada niño en todos los ámbitos; hoy podemos hablar de todo lo que hemos logrado en equipo con toda esta gente que se involucró en educación inicial, que participo día con día en cada una de las actividades del programa y como resultado tenemos a personas mas abiertas que tienen la posibilidad de expresar sus inquietudes y adquirir nuevas experiencias de cada logro que ven en sus hijos, logramos que el programa sea reconocido ya que antes no sabían lo que era estar en Educación Inicial, ahora la misma gente pide que este en cabecera municipal para participar en el programa; todo esto se ha logrado gracias a la elaboración de actividades para el día de la difusión con esta es la tercera ocasión que se celebra en el municipio obteniendo resultados muy gratificantes, ya que se logro una optima participación de las comunidades y de la gente del municipio, se llevo a cabo perifoneo en vehiculo, en piso, se realizaron volantes , plumas con el logotipo, pelotas, playeras, lonas publicitarias, 600 bolsas de dulces para repartir, cajas de refresco etc. todo esto se logro obtener por el apoyo de las micro empresas del mismo municipio, el H. ayuntamiento de Cazones y la aportación de la misma zona.

Esto demuestra que el programa a tenido un avance muy importante en cada uno de nuestros niños y mamás ya que el gran número de personas que participan en estas actividades no son todas las que quisiéramos que estuvieran pero si se siguen sumando mas en cada ciclo que comienza; la motivación de cada una de estas personas nos hacen ser mejor en cada paso que damos y nos permite prepararnos mas aún para dar todo lo que ellos esperan de cada uno de nosotros y del Programa Educación Inicial No Escolarizado.

Mirna Celia Esponda Cruz
Supervisora de modulo 80
Zona 3. Cazones, Ver.

1er. concurso de canto, poema, baile y de mantas de educación inicial.

En el marco de las acciones de difusión del Programa de Educación Inicial no Escolarizada, se realizo el pasado 15 de julio el primer concurso de canto, poesía, baile y de mantas en la ciudad de Tantoyuca, Ver. con el fin de propiciar la difusión del programa a las comunidades para que comprendan y conozcan el modelo de trabajo que se trabaja en el programa de educación inicial no escolarizada

Cabe destacar que en este primer concurso se integró en la mesa, autoridades locales promotores educativos, supervisor de modulo, agentes municipales de las comunidades donde se brinda el servicio del programa de educación inicial no escolarizada, auxiliares de salud, y también participaron más de 60 madres de familia para acompañar a sus hijos en los diferentes concursos.
Para culminar el evento se permitió al promotor educativo comentar su experiencia sobre su participación en la ciudad de México.

Floriberta del Ángel Santiago
Coordinadora de zona 1.
Tantoyuca, Ver.

La devolución de resultados

Durante el ciclo que termina una de las actividades que resultaron satisfactorias para el equipo de módulo fue precisamente la devolución de resultados en comunidad, la cual se llevo acabo de diferentes maneras haciéndose exposiciones fotográficas, periódicos murales, testimonios por parte de las madres de familia, pinta de mantas por el grupo, exposiciones de materiales, esto con la fina intención de demostrar a la comunidad la importancia del trabajo de los padres y familiares del niño y de sus aprendizajes logrados a partir de su asistencia a las sesiones de educación inicial y que esto se traduce en beneficios que mejora su integración e incorporación a la educación preescolar.

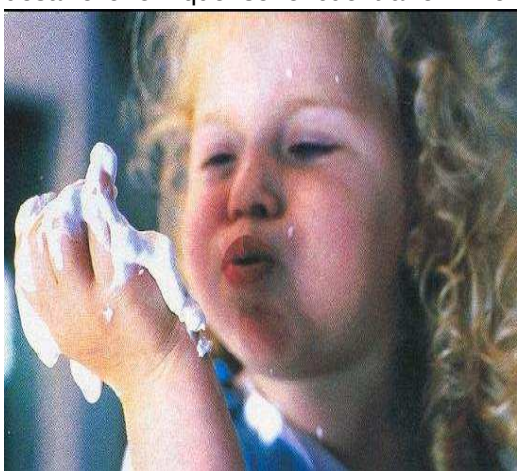
La participación de los grupos de madres mejoro a igual que la atención por parte de las autoridades hacia lo que hace el programa y los resultados que se puede lograr. He realizado entrevistas con profesoras de educación preescolar y es satisfactorio y motivante para seguir haciendo mejor mi trabajo ya que mencionan el apoyo que brinda educación inicial a los niños a quienes les permite llegar a esta estancia mas despiertos y más sociables. Esto comentan les ayuda mucho a mejorar su labor como educadoras y les permite explorar nuevos conocimientos a partir de lo que los niños ya saben hacer o decir.

Jaime de la Cruz Regino
Supervisor de modulo 55
Zona 1. Tantoyuca, Ver.

3. La semilla:

Las etapas del desarrollo

El desarrollo de niños y niñas siempre siguen un orden que se puede observar, recuerda que la edad es tan solo una referencia que se utiliza para ubicar la etapa del desarrollo en que se encuentra el niño. La edad es lo único que determina la capacidad del niño; por supuesto que la maduración y la capacidad física se relaciona con la edad, pero lo que queremos decir es que el desarrollo del niño depende de la combinación de muchos factores:



- La interacción con adultos y niños.
- El aprendizaje
- La maduración física
- La maduración intelectual
- Los juegos
- La comunidad.

Lo que determina una etapa es la actividad predominante que el niño realiza, tanto en lo individual como en compañía de otros.

Elda Martínez Martínez
Supervisora de modulo 59
Zona 28. Ixhuatlán de Madero, Ver.

La mejor inversión: dedicarles tiempo.

La mejor herencia que un padre o una madre, puede dejar a sus hijos es: Los niños aprenden y maduran gracias al amor, la atención y la consideración, y si no les damos todos estos elementos se consideran pocos importantes, esto ocasiona que se sientan rechazados.
Nuestros hijos necesitan más de nuestra presencia que nuestros presentes, en los primeros años de su vida se vuelve indispensable jugar con ellos, leer con ellos, tomarlo en nuestro brazos, animarlos para hacer actividades, salir a pasear con ellos, hacer preguntas, darle respuestas a lo que pregunte, prestar mucha atención a lo que dice, etc.

Edith Martínez Cruz
Supervisora de modulo 92
Zona 28. Ixhuatlán de Madero, Ver.

El mal humor en los niños

El tiempo pasa para todos. El niño que hace poco era un bebé, hoy ya no usa pañales, ya charla de temas variados, y su comportamiento experimenta cambios día a día. Antes se despertaba y se expresaba con más alegría, con más disposición, y ahora parece probar más ratos de aburrimientos, de enfados, y de mal humor. Los padres que experimentan esos cambios en sus hijos por primera vez, no deben asustarse. Son alteraciones que demuestran que el niño está creciendo. Habrá casos que superan los límites de la paciencia, pero hay que mantener la calma, seguro que somos capaces de controlar la situación, quitar el mal humor y, a la vez, estimular y fomentar la alegría, el auto control, y el bienestar en nuestros hijos.

Muchos padres se quejan contándonos que su hijo, en los primeros años de vida, era tierno y educado, pero que ahora, hay días en que se expresa de una forma, incontrolable, sin paciencia, y con más resistencia. Y ellos se preguntan dónde se equivocaron. Tranquilos, el mal humor de los niños es parte de su desarrollo. Algunos niños, aunque hayan dormido lo suficiente, pueden que despierten con malas ganas, y que vuelvan locos a sus padres por ejemplo. Cuando no presentan dificultades para empezar el día, es casi seguro que lo hará en otros momentos. Puede que sean más testarudos a la hora de vestirse, o que discutan acerca de la comida, de jugar de platicar de todo en todo momento pueden estar de mal humor pero debemos saber sobrellevar esta actitud.

Fernando Escobar Tolentino
Coordinador de zona 33.
Huayacocotla, Ver.

¿De qué tienen miedo?

Nadie quiere tener un niño miedoso. Pero tampoco conviene que sea temerario. ¿cómo podemos evitar ambos extremos y conducir nuestros hijos por el camino de la prudencia?
Por una parte, existen niños temerarios que, desde pequeños se atreven a todo, ningún árbol les parece demasiado alto para subirse, si algún niño le intenta arrebatar su juguete no duda en defenderse. Pero también tenemos pequeños que reaccionan con un miedo profundo a lo desconocido, cuando contemplan el agua del río o cuando ven a un grupo de niños acercarse.
La causa de los miedos pueden ser complejo, mucho tienen que ver los padres, los hay exigentes que resuelven todo a base de gritos, a veces es la presión que ejercen los padres para que sus hijos sean más valientes, lo que provoca la conducta miedosa.

¿Cómo actuar?

Con paciencia, sin exigirles algo para lo que todavía no se sienten preparados, pero trasmitiéndole nuestra confianza de que los obstáculos están para vencerlos y no para huir de ellos. Nuestros hijos deben sentir que nosotros tenemos fe en ellos. Y que no les queremos menos, solo porque tardan un poco más que otros en vencer sus miedos e inseguridades.
“un niño con miedo no es inferior a los demás. Simplemente necesita ayuda y confianza.”

Herculano Alvarado olivarez
Supervisor de modulo 92
Zona 28
Ixhuatlán de Madero, Ver.

4. El vertedero:

“Es un programa muy bonito”

Eso dicen las madres de familia de mi comunidad.
Comentan que ellas no se acuerdan de cómo las criaron, y están agradecidas con el programa por que hoy saben como tratar a sus hijos desde antes de que nazcan y que es bonito asistir a las sesiones por ahí aprendes a educar mejor a tus hijos.
Este ciclo yo pensaba darme de baja y les platique al grupo de madres de familia, y créanme escuche comentarios de algunas madres que me dieron fuerzas para continuar y creo que tiene razón para que mi comunidad vaya cambiando necesitamos ayudar todos para que el día de mañana alguien se acuerde y digan “este promotor si hizo algo por la comunidad y es aquí donde uno se siente feliz y orgulloso de ser alguien importante y aquí estoy, volveré a participar como promotor educativo para aprender nuevas cosas por el bien de mi localidad y de el mi mismo.

Bardomiano Hernández Hernández
Promotor educativo loc. Xochimilco
Modulo 59. zona 28.
Ixhuatlán de Madero, Ver.

La dinámica de mi grupo

Me acuerdo que cuando inicie como promotora educativa en el programa de Educación Inicial, me preguntaba como iba a conducir mi sesión, principalmente si las dinámicas me saldrían bien, si la participación de las señoras seria buena, me hacia muchas preguntas. Ahora me doy cuenta que no es difícil y gracias a lo que aprendí en el programa las cosas han cambiado, hoy puedo decir que he logrado una buena comunicación con mi grupo de madres de familia, las competencias que hemos ido desarrollando han tenido un buen resultado en sus hijos, los cursos de formación que hemos tenido me han servido de mucho para poder trabajar con las señoras y los niños.

Enriqueta Hernández Ramírez
Promotora educativa Loc. La revancha.
Zona 6. Modulo 116
Benito Juárez, Ver.

Mi sesión con madres de familia

Una vez en la sesiòn cuando las mamás participaron conmigo en esa ocasión yo estaba dando contenidos referentes a salud y alimentación, para trabajar en esta ocasión tuve la curiosidad de llevar frutas de la región a la sesiòn y comencé a explicar y practicar la importancia de lavar las frutas al igual que las manos he hicimos los ejercicios con los niños, todas las mamas comentaron sobre el tema y dijeron que a pesar de que ellas ya sabían sobre esto, varias madres de familia muy pocas veces habían puesto en práctica en ese momento se dieron cuenta que las niñas y niños aprenden rápido si nosotros como madres le ayudamos a hacerlo también me dijeron que lo van a practicar en su casa; yo me puse contenta, eso me hizo sentir muy bien.

Sabina Hernández Hernández
Promotora educativa, loc. Palzoquitempa
Modulo 116. zona 6.
Benito Juárez, Ver.

A mi hijo le gusta ir a las sesiones

Soy madre de familia y me gusta asistir alas sesiones que da la promotora educativa en mi comunidad por que me gusta aprender cosas nuevas para enseñarle a mi hijo, a mi gusta aprender mas sobre como debo cuidar a mis niños, como mejorar su higiene, su salud y su alimentación. En la reuniones me daba cuanta de que algunas de mis vecinas no asistían pero yo platico con ellas y les hablo de lo bonito que es ir alas sesiones, y he logrado convencer ahora también van conmigo a las reuniones, ahí se juega con los niños, jugamos entre adultos y además mis hijos les gusta asistir y les gusta los juguetes que hacemos.

Reyna Martínez Hernández
Madre de familia loc. El Mirador
Modulo 92. Zona 28
Ixhuatlán de madero, ver.

Las sesiones me han ayudado

El programa me ha ayudado con mi hija, hoy mi niña es mas despierta, y es muy inteligente.
Mi hija mayor que no asistió a las sesiones desde chiquita, es muy tímida para jugar y hablar con otras personas a diferencia de la menor, pero a pesar de que esta ya grandecita la llevo a las sesiones y le ha ayudado por que va perdiendo el miedo poco a poco y yo me siento feliz, por eso digo que el programa me ha ayudado mucho con mis hijas.

Facunda Hernández Hdez.
Madre de familia.
Loc. El Mirador,
Modulo 92.Zona 28.

5. El mural:

Consejos para una alimentación segura del bebé

Después de los ocho meses del bebé adquiere suficiente coordinación y destreza para llevarse alimentos a la boca, sus nuevos dientecitos le permiten cortar (más no masticar) la comida, esta aprendiendo a comer, es importante brindarle seguridad y aquí tenemos algunos consejos:

- escoger las comidas cuidadosamente, pueden comer frutas y verduras propios de la comunidad (chayote, zanahoria, calabacita, papa, plátano, papaya, etc.)
- evitar alimentos que pueden causar atoros, dado que él todavía mastica parcialmente la comida, es por ello debemos evitar vegetales crudos: cerezas, pasas, nueces, pedazos de carne, palomita de maíz, dulces, etc.
- asegurarse que el bebe no intente comer más de lo que no puede masticar, corta sus alimentos en pedacitos pequeños.
- nunca dejar al bebe comiendo solo, especialmente cuando este comenzando a comer por si solo.
- nunca dejarlo en la silla al momento de comer; las mismas pueden volcarse con facilidad.
- evitar darle alimentos al bebe en utensilios de cristal, ya que estos pueden romperse y causar un accidente.
- servir la comida del bebe en un platito reservado especialmente para él.
- si no termina su comida evitar mezclar sobras con alimentos para consumir.

Martín Pérez de Luna
Supervisor de modulo 70
zona 18. Papantla, Ver

Ventura Hernández García
Supervisor de modulo 12
Zona 18. Coatzintla, Ver

Diez principios para convivir con niños":

1. La regla más importante es esforzarse en elogiarlo o atenderlo cuando se porta bien, desde el juego a cualquier otra tarea o actividad.
2. Déjenlos que les ayuden en las actividades de la vida diaria. A los niños les fascina ayudar a sus padres y pueden aprender mucho al hacerlo.
3. Vigile a sus hijos. Anímelos en sus juegos y tareas; apóyelos durante 5 ó 10 segundos, no más. No corte las actividades que desea alentar.
4. Las rutinas y responsabilidades hogareñas deben ser (dentro de lo razonable) ordenadas y predecibles. Logre que luego sean respetadas.
5. La disciplina y su aplicación deben ser lo más positivas posibles. Debe pagar, en la forma establecida, por lo que haya hecho mal. Luego no volver a recordarlo.
6. Los sermones son para las iglesias no para el hogar. Se debe hablar con los hijos; pero no es bueno hacerlo en los momentos de crisis.
7. Aproveche una pausa en las labores de ambos o en un paseo que realicen juntos.
8. Demuestre compasión cuando ejerza disciplina. Procure que las muestras de compasión no duren excesivo tiempo. Simplemente manifestarla y ya está.
9. Insinuación e imitación. Los niños aprenden lo que ven y oyen. Si usted grita cuando se enoja, lo menos que puede esperar es que su hijo siga el ejemplo. Es conveniente manejar los problemas sin perder la calma.
10. Los padres son maestros. Lo haya planeado o no, lo intente o no, enseñará a sus hijos a través de la interacción con ellos. Especialmente en niños pequeños, lo que ustedes hagan es más importante que lo que digan.

Recomendaciones de alimentación para la mujer embarazada

1. Agregar a partir del cuarto mes un plato más de comida a su alimentación diaria, con alimentos disponibles en el hogar y la localidad.

2. Recordar que no existe ningún tipo de alimento que deba eliminar de sus comidas diarias durante el embarazo, salvo que lo indique el médico por algún problema en específico.

3. No fumar, ni ingerir bebidas alcohólicas, medicamentos no indicados por el medico.

4. Si se presenta náuseas leves, vomito o mareos, se puede aliviar evitando comer alimentos sólidos junto con líquidos, hay que procurar consumir éstos últimos entre comidas, además de comer en poca cantidad pero varias veces al día; sin disminuir la cantidad que se debe consumir diariamente.

5. Para evitar el estreñimiento es conveniente aumentar el consumo de frutas, verduras cereales integrales y agua.

6. Disminuir el consumo de alimentos grasosos, salados, muy condimentados o con mucho chile, porque pueden provocar agruras.

7. En caso de presentar: falta de aumento de peso, hinchazón en las piernas, brazos, cara; dolor de cabeza intenso; presión alta; así como sangrado vaginal o flujo, acudir de inmediato a su Unidad de salud.

Imelda Ramírez Flores
Supervisora de modulo 134
Zona29.
Ixhuatlán de Madero, Ver

6. Raíces:

Castillo de Teayo un municipio con historia

Castillo de Teayo es un nombre indígena que proviene del huasteco que significa "en la tortuga de piedra. Su construcción de reinicio en el siglo XIX, en donde sus primeros habitantes se asentaron alrededor del monumento de origen prehispánico llamado castillo o pirámide q estaba en el centro del poblado, por esta razón es conocida como "plaza de la pirámide". De acuerdo a su ubicación geográfica Castillo de Teayo pertenece a la cultura huasteca, si embargo, debido a los diversos movimientos sociales durante la época prehispánica tuvo influencia de la cultura totonaca, tolteca y azteca. En el centro de esta villa podemos visitar el museo en donde se encuentran esculturas que representan la flora y la fauna del lugar, figuras humanas y utensilios de uso cotidiano, así como también podemos admirar la pirámide prehispánica en la cual se realizan rituales para recibir la llegada de la primavera.

En el mes de marzo la población celebra la fiesta patronal en honor a San José, se hace con mucho colorido, los asistentes se divierten durante toda la semana llevando acabo actividades que refieren a danzas y bailes regionales, exposición de materiales educativos y didácticos y también hay juegos mecánicos.

¿si tu no lo conoces? ¡Ven que su gente te recibirá con los brazos abiertos!.

Rosalba Rosas Huerta
Coordinadora de zona 24
Castillo de Teayo, Ver.

La Molienda = El Piloncillo.

En mi comunidad se siembra la caña de azúcar, de la cual se obtiene el piloncillo, el procedimiento para su elaboración requiere de muchas cosas, entre ellas una buena planeación y del trabajo en equipo.

¡Vamos a la molienda! dicen los niños y se refieren a una casa sin paredes construida con madera y palma, tiene un trapiche y dos grandes hornos y esta ubicada en medio de pequeñas extensiones sembradas con caña de azúcar. El aparato que exprime la caña se llama trapiche, (es jalado por una caballo o mula, dando vueltas en circulo) así se extrae el jugo, para después en una paila de cobre se pone al fuego en un orno que debe de estar encendido todo el tiempo, (en el centro de la paila se coloca un copa hecha de tela o nylon), se debe de permitir que el jugo de caña hierva hasta que se deshidrate y se convierta en melcocha.

Después de un buen tiempo hirviendo se saca la pailas y se deja enfriar el liquido, poco a poco se va enfriando agarrando una textura mas sólida, durante este proceso se va vaciando a un molde de barro, ahí termina de enfriarse. Cuando ya esta completamente duro, se saca de los moldes; por parejas se envuelven en hojas de la misma caña, (mancuernas como los conoce la población), se mete en costales de lazo y esta listo para su comercialización.

De la caña de azúcar se obtiene varios productos durante su transformación a piloncillo = el jugo de la caña, la cachaza, la melcocha y finalmente el piloncillo, el cual se lleva a vender a los tianguis que se pone en la localidad de Naranjo Dulce y Llano de Enmedio.

Hilda Hernández Bautista
Promotora educativa, loc. Tecalco
Modulo 59. zona 28
Ixhuatlán de Madero, Ver.

El cultivo del maíz

El maíz es cultivado en todas las comunidades de Tantoyuca, ya que es el alimento básico para las familias, los campesinos preparan su parcela y en las primeras lloviznas del mes de mayo se comienza la siembra con la ayuda de algunas personas de la comunidad o familia esto dependiendo el tamaño de la parcela. Mientras la mujer prepara el tradicional pascal y a medio día se lleva la comida al lugar de la siembra, en donde todos comerán con alegría para que la tierra sea productiva y se de el maíz en abundancia, y al termino de la siembra se reúnen para brindar con aguardiente como agradecimiento al apoyo brindando a la siembra.

Leticia Fernández Magno
Supervisora de modulo 89
Zona 39. Tantoyuca; Ver

El día de los muertos.

El 2 de noviembre se celebra en todo México la fiesta del día de los muertos. Para esta ocasión en la región se fabrican con materiales muy básicos: un altar, con un arco adornado con flores amarillas, fotografías de los muertos familiares, se ofrendan alimentos preferidos por los difuntos en vida: pan, chocolate, tamales, dulces, refrescos, cervezas, cigarros o tabaco, al tiempo que se quema incienso o copal.

¡Ya se acercan las fiestas! "una tradición que debemos conservar y fomentar en niños".

Reynaldo Mejía Jiménez
Coordinado de zona 28
Ixhuatlán e Madero, Ver.

7. Los brincarrieles:

"EL CABALLITO"

OBJETIVO: Que el niño se desplace en diferentes direcciones y ritmos.

MATERIAL * un palo de escoba de 90 cm. De largo. * 1/4 de manta. * estambre de cualquier color. * pegamento. * relleno o estopa. * foamy o tela negra.

Nota: se puede utilizar material de reciclaje.

ELABORACION*:* Calcar la cabeza, orejas y pestañas del caballo sobre la manta, recortar, coserlas, rellenar la cabeza, dibujar o pegar los ojos (se hacen con dos círculos de 2cm. De diámetro del foamy negro), medir 2x17 cm en el foamy negro y pegarlo (es el bozal), decorarlo con el estambre al gusto.

FORMA DE JUGAR: Caminar, correr y galopar libremente con el bastón en la mano. Desplazarse en diferentes direcciones y ritmos montados a caballo. Caminar, correr y saltar con el bastón sobre los hombros y en la cadera. Tomarlo con una mano y hacerlo girar como un molino; repetir con la otra mano. Colocarlo sobre el brazo y antebrazo, y transportarlo al trote y al caminar. Mantener el caballito con los brazos extendidos, llevarlo al frente en escuadra y regresar. Sostenido el caballito con las dos manos al frente, tratar de tocarlo con las rodillas.

ADECUACIONES*:* Utilizando el palo de escoba, decorarlo al gusto on la finalidad de centrar la atención del niño. Se pueden realizar los siguientes ejercicios de **motricidad:** por parejas, uno delante y otro atrás, sostener un bastón en cada mano y correr como automóvil. Sentados, pasar las piernas por arriba y abajo del bastón. Mantener el bastón sobre los hombros, pararse y acostarse sin apoyar las manos en el suelo.

Para apoyar la **percepción sensoriomotriz**: descalzos, hacer rodar el bastón con los pies. Tomarlo sólo con los dedos y dejarlo caer en el suelo. Tomarlo con los dedos, palmas hacia arriba, dejarlo caer. Lanzarlos y aplaudir tantas veces como sea posible antes que caiga al suelo.

Para el **esquema corporal:** caminar con el bastón adelante y detrás del cuerpo, cerca y lejos. Colocar el bastón sobre el estómago; en equilibrio. Rodar el bastón sobre el cuerpo del pie. Acostados, rodar el bastón sobre el cuerpo, ida y vuelta.

En **espacio:** los niños corren alrededor de su bastón, que está en el suelo, también hacia delante y hacia atrás. Rápido y despacio, con mucho ruido al golpear el niño con los pies, y silenciosamente. Dejarlo en el suelo y saltarlo a uno y otro lado; también avanzar de una y otra punta con las piernas separadas. Los niños se sientan en el piso delante de ellos, tocan el piso con los talones detrás, y con los dedos adelante del bastón. Con los bastones en grupo, formar distintas figuras u objetos.

En **tiempo y ritmo:** correr con el bastón de acuerdo con el ritmo que marca la promotora, mamá, etc. Caminar y tocar el suelo con uno y otro extremo del bastón-

Norma Angélica Ramírez García
Coordinadora de zona 31

El nuevo logo en una bolsa.

Mi primera impresión del nuevo logotipo del Programa de Educación Inicial fue que inmediatamente pensé que representa lo que el niño debe tener en casa: amor, cariño y afecto por parte de los padres. Sentí la necesidad de abrazar a mi hijo, apapacharlo e imitar lo que representa la imagen.

Se me ocurrió hacer una bolsa de manta y bordar el logotipo para realizarla solo se necesita:

- 1 metro de tela (puede ser manta, mezclilla o cualquier otra tela de reuso).
- Media bola de estambre del color del corazón y un poco de color verde.
- Hilo color blanco y aguja.
- Tijeras.

Procedimiento:

1. cortan dos pedazos iguales de anchos del cuerpo de la tela (para ambos lados).
2. se pinta el logotipo con lápiz y se comienza a bordar
3. se cortan dos pedazos menos anchos para ser cosidos el las partes frontales.
4. se cortan dos tiras para ser utilizadas como correas (según el largo que deseé).
5. se unen las partes con costura y listo tiene usted su bolsa.

Un chiste
"Dos ratones"

Érase una vez un par de ratones se encontraban conversando a orillas de una autopista, ya llevaban un buen rato retándose el uno al otro tratando de definir quien era el mejor, en eso al ratón mas grande se le ocurre poner una prueba definitiva y le dice a su compañero, te apuesto mis ahorros a que hago que se detenga el siguiente auto de pase, se levanta el segundo ratón y mira que viene acercándose un trailer y le dice no te creo.

Se pone de pie el primero y se para a media carretera, justo por donde iba a pasar el pesado camión, los pies bien firmes y con ambas manos hacia el frente, en eso estaba cuando de repente al trailer se le poncha una llanta delantera y el conductor tiene que parar y queda justo frente al ratón, el chofer baja del camión gritando "- ahora tendré que sacar el gato", el ratón emocionado por lo que hizo le contesta al trailero – tu que sacas al gato y yo que te volteo el trailer.

Santos Hernández García
Supervisor de modulo 133.
Zona 28.
Ixhuatlán de Madero, Ver.

Elda Martínez Martínez
Supervisora de modulo 59.
Zona 28.
Ixhuatlán de Madero, Ver

8. Contraportada:

Estimulación auditiva

¿Cuáles son los beneficios de la estimulación temprana de la audición?

· Le proporciona al bebé ***relajación*** por ejemplo cuando se le coloca música clásica y suave.

· Le favorece el ***desarrollo del lenguaje***, pues el niño imita todo lo que escucha.

· Desarrolla su ***coordinación motora y ritmo***.

· Le produce ***tranquilidad y seguridad*** escuchar, por ejemplo, los latidos del corazón de su madre cuando lo carga.

Ten en cuenta que si le hablas a tu bebé a media lengua, aprenderá a hablar de esta forma y luego tendrá problemas en el desarrollo del lenguaje.

DE O A 2 AÑOS

¿Cómo estamos?
¨ Háblale a tu niño cara a cara y en un tono normal, suave y pausadamente, para que poco a poco trate de imitarte.
¨ Explícale todo lo que le haces, empleando un vocabulario muy simple y frases cortas: "Vamos a comer", "Vamos a dormir"; preguntas sencillas ¿estas cansado?, ¿tienes sueño?.

¿De donde viene la música?
¨ Coloca algún juguete musical en su cuna y cámbialo de lado para estimular ambos oídos.¨ Cántale diariamente una canción. Es el mejor estimulo, pues combina la música con el lenguaje.
¨ Ponle música infantil cuando esté despierto o bien cualquier otra música suave o que sea agradable para el bebé.

Vamos a platicar:
¨ Háblale en tono normal, con frases cortas y preguntas; motívalo a que trate de responder . Estimúlale los sonidos y gestos que realice.

Te voy a contar un cuento:
¨ Léele cuentos cortos estimulándole a que preste atención.
¨ Asegúrate de que te escuche; repite las palabras más sencillas que ya identifique.

¿Qué vamos a hacer ahora?
¨ Nunca dejes de explicarle todo lo que haces con él. Con forme pasen los meses, háblale con palabras más elaboradas o frases más completas "vamos a comer una sopa con verduras", etc.

¡Saluda a tu tía...!
¨ Repite los nombres de las personas que van a su casa, así empezará a identificarlas.

¿Qué animal es ese?
¨ Enséñele la asociación de sonidos con los objetos y animales. Si escucha un avión, mire hacia el cielo y expliquele de que se trata, ante un perro, digale "gua...gua", así procure repítirle con todo lo que produzca un sonido.

¡Vamos a bailar!
¨ Ponle música movida y ayúdale a llevar el ritmo con sus manos.

Pablo Milagro Ramírez
Coordinador del área de formación
Jalapa, Ver

Secretaría de Educación
VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO

Directorio

Josefina Vázquez Mota
Secretaria de Educación Pública

Arturo Sáenz Ferral
Director General del Consejo Nacional e Fomento Educativo

Lucero Nava Bolaños
Director de la unidad de Programas compensatorios

Gabriela Alcocer Martínez
Directora de Educación Inicial no Escolarizado

Ernestina Mota Herrera
Coordinadora de Educación Inicial en Veracruz

Flor María Muñoz Portilla
Coordinadora del área de comunicación educativa en Veracruz.

Reynaldo Mejía Jiménez
Coordinador de zona 28

Coordinaciones, supervisiones y promotores educativos de la zona 1, 2, 3,6, 12, 16,17, 18, 22, 24, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 37, 39 y 40.
Información y Contenido

Como final de esta edición, un par de chistes infantiles

1. Hay una vaca, una gallina y un caballo, y todos tienen 14 meses. ¿Quien tiene más edad la gallina, el caballo o la vaca?

2. Le dice un niño a su madre: - Mamá, mamá, qué rica está la sopa. Y su madre le contesta: - Pues repite, hijo. Contesta el niño. - Mamá, mamá, qué rica está la sopa.

Fernando Escobar Tolentino.
Coordinador de zona 33
Huayacocotla, Ver.